

## **1. Наименование дисциплины (модуля)**

### ***«Почвоведение с основами агрохимии»***

**Целью** изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами общего почвоведения, вопросами генезиса и эволюции почвы, с характеристикой морфологических признаков, физических, химических и биологических свойств плодородия, состава и режимов главнейших типов почв.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение почвы, как самостоятельного природного тела и среды в которой развиваются корневые системы высших растений и с которой связана жизнедеятельность почвенной флоры и фауны;
- понимание вопросов формирования почвы, путей ее сохранения и повышения плодородия;
- изучение классификаций минеральных и органических, а также химических мелиорантов, их состава, свойств и агротехнических требований к их применению;
- выработать умение самостоятельно расширять биологические знания и находить возможность применения этих знаний в практической деятельности.

## **2. Место дисциплины(модуля) в структуре основной образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части Б1. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Почвоведение с основами агрохимии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-5</b>	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	<p>ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии и химии</p> <p>ПК-5.2 Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии (химии)</p> <p>ПК-5.4. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций.</p>	<p><b>Знать:</b> основы предметной области: определения и понятия; основные биологические термины; особенности строения почвы; основные методы почвоведения, для решения творческих (исследовательских) задач; сходства и различия в строении, особенностях жизнедеятельности между различными видами почв.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания на практике, объяснять закономерности проявляемые при изучении почвоведения; решать задания предметной области: оценивать различные методы исследований почвоведения и выбирать оптимальный метод</p> <p><b>Владеть:</b> основными терминами, понятиями, определениями</p>

			разделов дисциплины; навыками использования различных методов; навыками и способами представления информации (аналитическим, графическим, словесным и др.); навыками корректно представлять профессиональные знания.
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е. зачетных едини**

**5. Разработчик: Джанкеева С.Б., старший преподаватель**